이화여자대학교 사범대학
COLLEGE OF EDUCATION
EWH WOMANS UNIVERSITY
제259호 11월

사 대 뉴 스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2025년 12월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지:http://my.ewha.ac.kr/teachers/
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

2025
EWHA WOMANS UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어
글로벌 교사교육을 선도하는
이화여자대학교 사범대학

교육학과
유아교육과
초등교육과
교육공학과

특수교육과
영어교육과
사회과교육과
국어교육과

교육과학연구소
교과교육연구소
특수교육연구소
학교폭력예방연구소

미래교육연구소
해저드리터러시
융합교육연구소

과학교육과
수학교육과

교직부
교육연수원
영재교육원
이화어린이연구원

이대부속유치원
이대부속초등학교
이대부속중학교
이대부속고등학교

언어병리학과
영재교육협동과정

교수소식
동창소식
학생소식

목차

1. **사범대학 소식**

• 2026학년도 교육행정고시 대비 교육행정고시 특강 ····· 5

• 2025학년도 2학기 사범대학 교수포럼 개최 ····· 6

2. **학과 소식**

가. 교육학과 - 대학원생 학술대회 개최 ····· 7
- 교육학과 학부 진로세미나 개최 ····· 8

나. 유아교육과 - 2025학년도 유아교육과 커리어세미나 개최 ····· 9
- 2025학년도 유아교육과 취업 특강 개최 ····· 9

다. 초등교육과 - 임용시험 학생회 및 학과 교수진 학생회 응원 ····· 10
- 서울지역 초등교사 임용 시험 2차 대비 특강 ····· 10
- 경기지역 초등교사 임용 시험 2차 대비 특강 ····· 11

라. 교육공학과 - 2025학년도 2학기 대학원 진로특강 개최 ····· 11
- 2025년 월드프렌즈코리아 ICT봉사단 활동 '최우수상 수상' ····· 12
- 제21회 KMAC 경영혁신 공모전 장려상 수상 ····· 13

마. 특수교육과 - 2025학년도 특수교육과 세부전공 설명회 ····· 14
- 2025년 2학기 커리어 세미나 (기초 임용고시 특강) 실시 ····· 14
- 2027학년도 특수교육과 교육실습 사전 오리엔테이션 ····· 15
- 2025학년도 2학기 유아 특수교육 전공생 커리어 세미나 ····· 15
- 사범대학 특수교육과 ㈜오티스타 기업부설 에이플러스연구소와 MOU 협약 ····· 16

바. 영어교육과 - 영어교육과 임용시험 격려 모임 행사 ····· 16

사. 국어교육과 - 2025학년도 2학기 국어교육과 학술답사 ····· 17
- 국어교육과 현장역량강화 특강 ····· 18

아. 수학교육과 - 수학교육과 학생을 위한 다양한 세미나와 특강 개최 ····· 19
- 2026년 중등 임용시험 응원행사 개최 ····· 19

목차

3. 연구기관 소식

가. 교육과학연구소 -「교육과학연구」제56집 제4호 발간예정 ····· 20

나. 특수교육연구소 - 제5회 아시아-태평양 국제 긍정적 행동지원 학술대회 ····· 20

-「특수교육」제 24권 제4호 발간 ····· 20

다. 학교폭력예방연구소 -「학교폭력 사안처리 및 대응 관련 매뉴얼(3종) 개정 1차 협의회」개최 ····· 21

라. 미래교육연구소 - 디지털 역량 프레임워크 고도화 방안을 위한 전문가 FGI 실시 ·····22

마. 해저드리터러시 융합교육연구소 - 비전공자를 위한 환경 과학 교육의 실제와 도전 과제 특강 진행···23

- 사회문제기반 과학·예술 융합교육콘텐츠 개발 사례 공유 ·····24

4. 부속기관 소식

가. 교직부 - 2025학년도 2학기 응급처치 및 심폐소생술 교육 ····· 25

나. 교육연수원 - 교육부 교원 4대 연수 교육과정 실행 분야 전문강사 연수 개최 ····· 26 . 27

목차

5. 부속학교 소식

가. 이대부속유치원 - 5세 현장학습 ·····28

- 김장하는 날 ····· 28

- 추수감사예배 ·····29

- 제2차 부모・교사 개인면담·····29

나. 이대부속초등학교 - 미술작품전시회·····30

- 파랑새DNA콘서트 ····· 31

다. 이대부속중학교 -교원 힐링 연수 진행····· 31

- 희망을 꿈꾸는 예배····· 32

라. 이대부속고등학교 - 소규모 테마형 교육여행····· 32

- 수능 응원 버스킹 & 푸드 트럭····· 33

- 천체 관측회····· 33

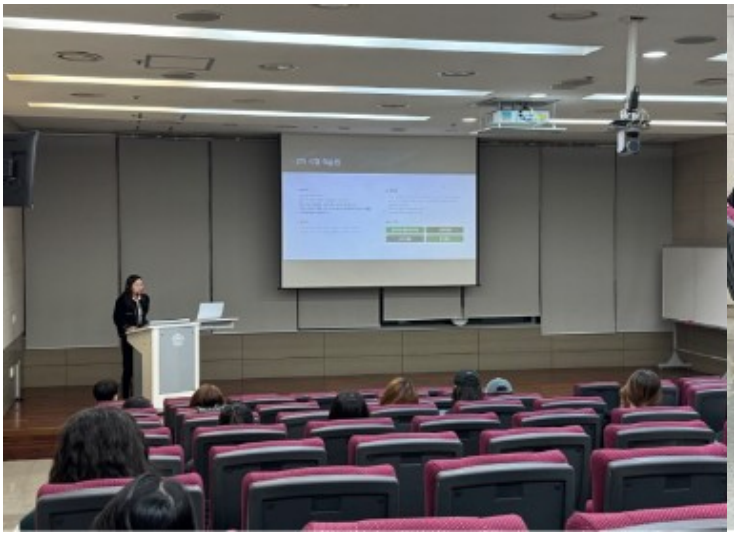
- 대학수학능력시험 ····· 34

2026학년도 교육행정고시 대비 교육행정고시 특강 개최

이화여자대학교 사범대학은 지난 11월 6일 (목) 교육관 B동 151호에서 '2026학년도 교육행정고시 대비 교육행정고시 특강'을 개최했다. 이번 특강은 5급 공개경쟁채용시험을 준비하는 예비 교육행정가들을 대상으로 시험 전반에 대한 이해와 실질적인 준비 전략을 제공하기 위해 마련됐다.

강연은 이화여자대학교 특수교육과를 졸업하고 현재 교육부 영유아정책총괄과에서 근무 중인 이혜빈 사무관이 맡았다. 강연자는 자신의 수험 경험을 바탕으로 교육행정직렬과 일반행정직렬의 차이를 설명하며, 직렬 선택에 따른 시험 과목과 진로 방향을 구체적으로 소개했다. 특히 PSAT 시험과 관련해 언어논리, 자료해석, 상황판단 과목별 특징과 함께 목표 점수 설정의 중요성을 강조했다. 또한 기출문제 분석과 실전 모의고사를 통한 실전 감각 형성이 합격의 핵심 요소임을 밝혔다. 이어 2차 시험 준비 과정에서는 경제학, 행정학, 행정법 과목별 학습 방법과 답안 작성 연습의 필요성을 설명했다. 강연자는 처음부터 완벽한 이해보다는 반복 학습과 암기를 통한 체화 과정을 강조하며 현실적인 학습 전략을 제시했다. 더불어 수험 생활 중 시간 관리와 멘탈 관리 방법, 스터디 활용 경험을 공유해 수험생들의 공감을 얻었다. 이후 3차 면접 준비 전략과 함께 면접 스터디, 정부 현안 정리의 중요성에 대해서도 설명했다.

마지막으로 교육부 사무관의 실제 업무 사례를 소개하며 공직 진출 이후의 역할과 책임을 전했다. 이번 특강은 교육행정고시를 준비하는 학생들에게 시험 준비 방향을 구체화할 수 있는 유익한 시간이 됐다.



2025학년도 2학기 사범대학 교수포럼 개최

이화여자대학교 사범대학은 2025학년도 2학기 교수포럼을 11월 19일 (수) 오후 3시 30분, 교육관 B동 B152호 김애마홀에서 개최했다. 이번 포럼은 사범대학 교육·연구의 방향성을 모색하고, 최근 교원양성기관 평가체제 변화에 대해 교수 간 논의를 심화하기 위해 마련되었다.

행사는 이영선 부학장의 사회로 시작되었으며, 부학장은 발표에 앞서 신태섭 교수의 연구 경력과 교육학 분야에서의 기여를 간략히 소개하며 감사의 뜻을 전했다. 또한 “사범대학이 직면한 중요한 시점에서 깊이 있는 논의를 이끌어주셔서 감사하다”고 전하며 참여자들의 관심을 독려했다.
박은혜 학장의 인사말 이후 본격적인 발표는 교육학과 신태섭 교수가 ‘6주기 교원양성기관 역량진단 성찰 및 개선방안 탐색’을 주제로 진행했다. 신 교수는 진단 체계의 변화 방향을 설명하며, 교원양성대학이 교육의 질을 높이기 위해 갖추어야 할 핵심 역량을 제시했다. 이어 그는 학교 현장의 요구 변화, 교육과정 운영의 지속 가능성, 실습체계 고도화 등 사범대학이 향후 강화해야 할 개선 영역을 구체적으로 설명했다.

특히, 6주기 평가에서 강조되는 데이터 기반 질 관리 체계와 실효성 있는 교육지원 구조의 필요성을 심도 있게 다루었다. 발표 후에는 교수들의 의견을 교환하며 대비 전략을 논의하는 시간이 마련되었다. 교생실습 운영, 현장 중심 역량 강화, 정책적 지원 요구 등 다양한 주제가 활발히 오갔다.
이번 교수포럼은 사범대학의 현재 위치를 성찰하고 미래 교육 환경 변화에 대비하기 위한 의미 있는 논의의 장이 되었으며, 교수 간 학문적 교류와 협력의 중요성을 다시금 확인하는 계기가 되었다.

교육학과

대학원생 학술대회 개최: ESG 실천 기반의 전자 포스터 학술대회로 연구·소통의 장 마련

교육학과는 지난 11월 13일 오후 2시부터 4시 30분까지 교육관 B동 461호에서 '2025 교육학과 대학원생 학술대회'를 개최하며 한 해 동안의 연구 성과를 공유하는 뜻깊은 자리를 마련했다. 올해 학술대회에는 학부생과 대학원생 22명이 발표자로 참여해 총 14편의 포스터를 발표했으며, 다양한 연구 방법과 주제를 바탕으로 깊이 있는 논의가 이어졌다. 참석자들은 자유로운 질의응답과 토론을 통해 서로 의견을 나누며 활발한 학문적 교류를 펼쳤다.

올해 학술대회의 가장 큰 특징은 ESG 캠페인과 연계한 친환경 운영 방식이다. 능동강의실에서 전자 포스터 발표가 전면 도입되어 모든 자료가 종이 없이 디지털로 공유되었으며, 우수포스터상 투표 또한 QR코드를 활용해 진행되었다. 참가자들은 환경을 고려한 이러한 새로운 방식이 미래형 학술대회의 모델을 제시한다고 평가했다.

또한 외국인 유학생 5명과 학부생 3명이 직접 연구를 발표하며 학술대회의 의미를 더욱 풍부하게 만들었다. 다양한 문화적·학문적 배경을 가진 연구자들이 참여한 만큼, 교육 연구에 대한 시각이 확장되고 학생 간 융합적 논의가 촉진되는 계기가 되었다.

이날 행사에는 김안나, 오인수, 김남희, 이선복 교수 등 교육학과 교수진과 최윤정 학과장을 비롯해 대학원생 27명, 학부생 5명이 참석했다. 교수진은 학생들의 연구 과정과 성과를 격려하며, 이번 학술대회가 연구 역량을 확장하고 학문적 성장을 촉진하는 장으로 계속 발전되기를 응원하였다.

교육학과는 매년 대학원생 학술대회를 통해 학생들에게 실질적인 연구 수행 경험과 학술적 발표 경험을 제공하고 있다. 올해 또한 다양한 주제와 방법론의 연구가 소개되며 참여자들의 높은 관심을 이끌어냈다. 교육학과는 앞으로도 학부·대학원생의 연구 활동을 적극적으로 지원하며 학문 공동체로서의 역할을 강화해 나갈 계획이다.

“임용 준비의 실제를 듣다” 교육학과 학부 진로세미나 개최

교육학과는 지난 11월 25일 오후 3시부터 5시까지 교육관 B동 651호에서 ‘2025학년도 2학기 교육학과 학부 진로세미나’를 개최했다. 이번 세미나는 교육학과 학부생과 도덕윤리연계전공 및 부·복수전공 학생들을 대상으로 진행되었으며, 총 8명의 학생이 참석해 진로 탐색과 현장 경험을 나누는 뜻깊은 시간을 가졌다.

최윤정 학과장의 인사말과 사회로 진로세미나가 시작되었으며, 이번 세미나의 강연자는 조남중학교에서 도덕 교사로 재직 중인 안효리 교사로, ‘도덕윤리 전공 임용고시 준비’라는 주제로 자신의 실제 준비 과정과 경험을 상세히 소개했다. 안 교사는 임용고시 준비의 전반적 흐름, 과목별 학습 전략, 스터디 운영 방식, 실수했던 점과 극복 과정 등 현실적인 조언들을 중심으로 강연을 이어갔다. 또한 최근 임용 제도의 변화와 도덕윤리 과목의 출제 경향, 현장에서 요구되는 역량 등에 대한 설명을 통해 학생들의 이해를 도왔다.

참석한 학생들은 안 교사의 강연에 큰 관심을 보였으며, 질의응답 시간에는 임용고시 준비 기간의 시간 관리, 실습 경험 활용법, 교육학 및 전공 공부 비중 등 실질적인 질문들이 이어졌다. 특히 도덕윤리 연계전공·복수전공 학생들에게는 자신들의 전공을 살린 진로를 구체적으로 상상해볼 수 있는 유익한 기회가 되었다.

교육학과는 학부생들이 다양한 진로를 탐색하고 실제 현장의 목소리를 접할 수 있도록 매 학기 진로세미나를 운영하고 있다. 이번 세미나는 규모는 작지만 학생들이 직접 전문가와 소통하며 실질적인 인사이트를 얻을 수 있었다는 점에서 의미가 크다. 교육학과는 앞으로도 학생들의 진로 설계에 도움을 줄 수 있는 다양한 형태의 특강과 프로그램을 지속적으로 제공할 예정이다.

유아교육과

2025학년도 유아교육과 커리어세미나 개최

유아교육과의 주최로 커리어세미나를 개최하였다. '유아교육 전공자로서의 삶'을 주제로, 11월 4일(화) 오전 9시 30분부터 12시까지 장충유치원 강당에서 진행되었다. 황보영 강사(서울 장충유치원 원장)가 특강을 진행하였으며, 유아교육과 1학년 학부생 31명이 참석하였다. 특강에서는 다양한 유치원 유형, 유아교육 전공자의 진로 탐색, 공립유치원 취업준비 전략 등을 상세히 소개하였으며, 장충유치원의 실내외 공간을 견학함으로 공립유치원 근무 환경도 둘러볼 수 있는 기회가 되었다.

2025학년도 유아교육과 취업 특강 개최

취업을 앞둔 학부생들을 대상으로 유아교육과 취업 특강을 개최했다. '사립유아교육기관 취업: 서류 및 면접 준비'를 주제로 11월 12일(수) 오후 5시부터 6시까지 교육관 A동 527호에서 유청옥 강사(새싹 유치원 원장)가 진행했으며, 학부생 9명이 참석했다. 취업 시 필요한 서류의 종류(이력서, 자기소개서, 포트폴리오), 서류 작성 시 유의사항, 취업 및 채용절차, 면접 예상 질문 뿐만 아니라 직무 환경(급여, 직무조건 등), 초임교사에게 필요한 역량, 예비교사에 대한 조언 등을 다루어 학생들의 구체적인 준비를 도왔다.

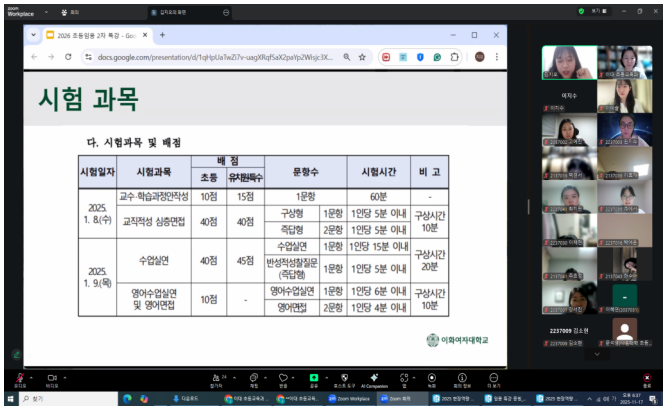
초등교육과

임용시험 학생회 및 학과 교수진 학생회 응원

초등교육과 학생회 및 교수진은 2025년 11월 8일(토)에 초등교사 임용시험이 치러지는 광남고등학교(서울 광진구 소재)에서 시험에 응시하는 초등교육과 4학년 학생 및 졸업생들을 응원하였다. 시험장에 들어가는 재학생 및 졸업생들을 응원하고 격려하였다. 학생회에서는 핫팩과 간식을 별도로 준비하여 전달하기도 하였다.

서울지역 초등교사 임용 시험 2차 대비 특강

2025년 11월 17일(월) 오후 6시 30부터 9시 30분까지 초등교사 2차 임용 시험을 준비하는 학생들을 대상으로 임용특강을 실시하였다. 본 특강은 비대면(온라인) 특강으로 진행되었으며, 총 24명이 참여하였다. 본 특강에서 예비교사 수업역량 강화 특강으로 시작하여 졸업생인 김지오, 이지수, 이예슬 선생님이 본인의 임용 시험 2차(수업실연 및 면접) 고득점 및 합격 노하우를 아낌없이 공유하였으며, 학생들은 질의응답을 가지며 궁금한 내용을 해소할 수 있었다.

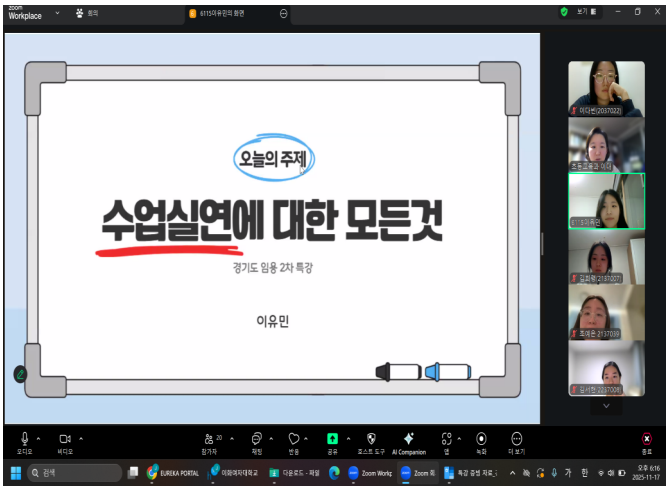


시험일자	시험과목	배점 초등	배점 유치원특수	문항수		시험시간	비고
2025. 1. 8.(수)	교수·학습과정안작성	10점	15점	1문항		60분	-
	교직적성 심층면접	40점	40점	구상형	1문항	1인당 5분 이내	구상시간 10분
				즉답형	2문항	1인당 5분 이내	
2025. 1. 9.(목)	수업실연	40점	45점	수업실연	1문항	1인당 15분 이내	구상시간 20분
				반성적성찰질문 (즉답형)	1문항	1인당 5분 이내	
	영어수업실연 및 영어면접	10점	-	영어수업실연	1문항	1인당 6분 이내	구상시간 10분
				영어면접	2문항	1인당 4분 이내	

교육공학과

경기지역 초등교사 임용 시험 2차 대비 특강

2025년 11월 17일(월) 오후 5시 30분부터 8시 30분까지 초등교사 2차 임용 시험을 준비하는 학생들을 대상으로 임용특강을 실시하였다. 본 특강은 비대면(온라인)으로 진행되었으며, 총 20명이 참여하였다. 본 특강에서는 경기도 교육정책 및 수업에 대한 특강과 함께 현직 교사로 재직 중인 이다빈, 이유민, 유현서 졸업생이 임용 시험 2차(수업실연 및 면접) 고득점 및 합격 노하우를 아낌없이 공유해주었으며, 학생들은 질의응답을 가지며 궁금한 내용을 해소할 수 있었다.



2025학년도 2학기 대학원 진로특강 개최

2025년 11월 21일(금) 오후 2시부터 4시까지 교육관 B동 153호에서 교육공학과 대학원 석사 및 박사과정생을 대상으로 진로특강을 개최하였다. 이번 특강은 '학습을 디자인하는 사람들, 교육공학자의 진로를 말하다'를 주제로, 교육공학 전공자의 다양한 진로 중 대학교수직에 초점을 맞춰 진행하였다. 이화여자대학교 교육공학과를 졸업하고 현재 교수로 재직 중인 한동대학교 김세영 교수님과 부산교육대학교 임지영 교수님을 초청하여, 교수의 길을 걷기까지의 여정과 그 과정 속에서의 어려움과 배움, 진로 설계에 대한 진솔한 이야기를 공유하였다. 교육공학과 대학원생 30명(대학원에 관심있는 학부생 포함)이 참석하였고, 진로 방향에 대한 고민을 함께 나누며 대학원생 간 네트워킹을 도모하는 뜻 깊은 시간을 제공하였다.

교육공학과 재학생 4인, 2025년 월드프렌즈코리아 ICT봉사단 활동 '최우수상 수상'

이화여자대학교 교육공학과 재학생 4인으로 구성된 hakuNET matata 팀이 2025년 7월 5일부터 28일까지 키르기스스탄 비슈케크의 키르기스스탄-한국 정보접근센터(KKIAC)에서 진행된 2025년 월드프렌즈코리아 ICT봉사단 활동을 성공적으로 완수하고, 최종적으로 최우수상을 수상하는 쾌거를 이루었다. 팀은 팀장 추가연을 중심으로 권나영, 이다은, 김서윤 팀원이 참여했다.

2025년 월드프렌즈코리아 ICT봉사단은 한국국제협력단(Korea International Cooperation Agency, KOICA), 월드프렌즈코리아(World Friends Korea, WFK), 한국지능정보사회진흥원(National Information Society Agency, NIA)가 공동으로 주관하는 프로그램으로, 개발도상국을 대상으로 IT 격차 해소와 한국 문화 전파를 목표로 하는 국제 개발 협력 활동이다. 2025년에 진행된 해당 봉사단의 활동은 IT 교육, 한국어 교육, 문화교류를 통해 기술과 문화가 융합된 교육 봉사를 제공하는 것을 주된 내용으로 한다.

교육 프로그램은 실습 중심의 프로젝트형 융합 교육 모델을 제시했다. 3주간 청소년부터 일반인까지 총 28명의 수혜자를 대상으로 66시간의 교육 봉사를 수행했다. IT 교육, 한국어 교육, 문화교류의 세 축을 중심으로 프로그램을 운영했으며, 특히 마르시스에듀 등 기업 협력을 통해 약 700만 원 상당의 교구 및 물품을 확보하여 교육의 질을 높였다. 현지 협력기관은 본 프로그램을 "체계적으로 잘 조직되고, 구조화된 우수한 프로그램"이라고 평가하며 감사장을 수여했다. 봉사 활동은 "IT 교육으로 마음을 잇다"는 메시지 아래 대학저널, 아이뉴스24 등 국내 언론 3곳에 보도되었다. hakuNET matata 팀은 단순 기술 전수를 넘어, 문화와 연대를 통합한 국제 교육 협력의 실천적 모델을 성공적으로 제시했다는 높은 평가를 받았다.

제21회 KMAC 경영혁신 공모전 장려상 수상

제21회 KMAC 경영혁신 공모전에서, 본교 교육공학과 학부생 박지원(21), 권나영(21), 장서연(21), 추가연(21)은 'MZ세대의 조직몰입 수준 분석 및 참여 증진을 위한 조직문화 프레임워크 개발'이라는 주제로 연구를 출품하여 장려상을 수상하였다.

본 공모전은 한국능률협회컨설팅이 주최하는 대학(원)생 대상의 전략컨설팅 대회로, 올해는 100여 팀이 연구를 출품하였다. 이번 공모전은 AI 및 디지털 기반 경영혁신, HR 및 인재육성 혁신, 대학경영 혁신을 포함한 8개 부문을 연구 부문으로 제시하였다.

'MZ세대의 조직몰입 수준 분석 및 참여 증진을 위한 조직문화 프레임워크 개발' 연구는 MZ세대의 조직문화 필요성에 대한 인식 수준과 실천 수준을 분석하고, 세대별 선호하는 조직문화의 특성을 기반으로 조직 참여 증진을 위한 조직문화 프레임워크를 개발하였다.

이러한 결과는 조직 내 MZ세대 비율 상승에 따른 조직문화 변화 현상을 Z세대 연구자의 시각에서 분석하고, 세대 간 상호작용 증진을 위한 부서 단위 조직문화 프로그램의 실천적 모델을 제시한 연구로 높은 평가를 받았다.

특수교육과

2025학년도 특수교육과 세부전공 설명회

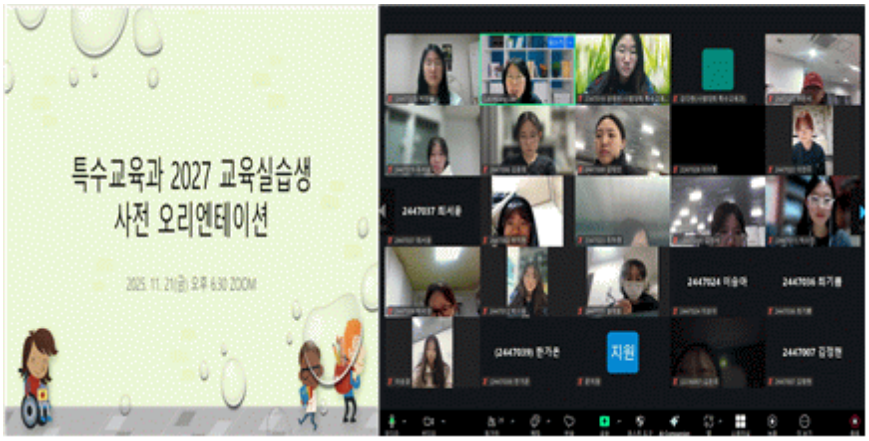
2025년 11월 6일(목) 낮 12시에는 교육관 B동 254호에서 '특수교육과 25학번 세부전공 설명회'가 열렸다. 이번 설명회에는 1학기에 이어 두 번째로 진행된 세부전공 설명회로 학과장이 2학년 진학 전 세부전공을 결정해야 하는 1학년 학생들을 대상으로 세부전공 신청 방법과 관련 유의사항을 안내하였다. 설명회가 끝난 뒤에는 개별 학생들의 질문에 대한 질의응답이 이어졌다. 이를 통해 학생들은 세부전공 선택 시 고려해야 할 점을 다시 한번 숙지하는 시간을 가졌다

2025년 2학기 커리어 세미나(기초 임용고시 특강) 실시

2025년 11월 14일(금) 특수교육과는 2025년 2학기 '커리어 세미나'의 일환으로 임용고시 기초 특강을 오후 6시부터 90분 동안 비대면으로 개최했다. 이번 특강에는 서울 양목초등학교 병설 유치원 특수교사 이유진(유아특수), 서울정인학교 특수교사 김하늘(초등특수), 신반포중학교 특수교사 정하영(중등특수) 동문 교사들이 강사로 참여해 세부 전공별 맞춤 강의를 진행했다. 강사들은 아직 임용시험 준비를 시작하지 않은 학부생들을 대상으로 임용시험의 기초사항과 준비 과정에 대해 설명하고, 실제 학습 방법과 효과적인 준비 전략을 공유했다. 특히 각 전공 분야의 특성을 반영한 실질적인 팁을 제공해 학생들의 이해를 도왔다.

2027학년도 특수교육과 교육실습 사전 오리엔테이션

2025년 11월 21일(금)에는 2027학년도 교육실습을 앞둔 24명의 학부생을 대상으로 학과장이 온라인 화상회의 플랫폼 줌(Zoom)을 통해 교육실습 사전 오리엔테이션을 진행했다. 이번 오리엔테이션에서는 실습학교 섭외 과정부터 교생으로서 교육실습 시 유의해야 할 사항까지 학생들에게 상세히 안내하였다. 또한 세부전공별 학사과정에 대해 재안내함으로써 학생들이 졸업 전까지 수강해야 하는 필수 교과목을 재점검할 수 있는 기회를 제공하였다.



2025학년도 2학기 유아 특수교육 전공생 커리어 세미나

2025년 11월 22일(토)에는 교육관B동 256호에서 오전 11시부터 유아 특수교육 전공생을 위한 커리어 세미나가 열렸다. 이번 행사에는 21명의 학생이 참석해 진로 탐색의 시간을 가졌다. 세미나에는 유아 특수교육 분야에서 활동 중인 5명의 현장교사가 연사로 초청돼 예비 특수교사들에게 생생한 현장 경험과 진심 어린 조언을 전했다. 연사들은 실제 교육 현장에서 마주하게 되는 다양한 상황과 교사의 역할을 중심으로 깊이 있는 강연을 펼쳤다. 참석한 학생들은 유아 특수교육 현장의 현실을 직접적으로 접하며, 앞으로의 진로를 구체적으로 설계할 수 있는 뜻 깊은 기회를 얻었다.

사범대학 특수교육과 ㈜오티스타 기업부설 에이플러스연구소와 MOU 협약

특수교육연구소와 특수교육과는 10월 23일(목) 교육관 B동 256호에서 ㈜오티스타 기업부설 에이플러스연구소와 자폐인의 재능 발현 및 특수교육 지원을 위한 업무협약(MOU)을 체결했다. 이번 협약은 본교 특수교육연구소 주관으로 진행되었으며, 각 기관은 포용적이고 전문적인 교육 협력 체계 구축을 약속했다. 각 기관은 이번 협약을 계기로 자폐인 평생교육 활성화를 위한 각종 프로그램을 기획 및 개발하고, 자폐인 및 프로그램 관련 연구를 수행하며 상호 협력할 예정이다.

영어교육과

영어교육과 임용시험 격려 모임 행사

2026년 교원임용시험을 준비하는 영교 4학년 학생을 위한 영어교육과 임용시험 격려 모임 행사가 11월 5일 수요일 오후 5시에 교육관A동 402호에서 진행되었다. 4학년 재학생이 참여하여 학과 교수님들로부터 직접 격려와 응원을 받는 시간을 가졌다.

국어교육과

2025학년도 2학기 국어교육과 학술답사

국어교육과는 11월 6일(금) 오전 8시 30분부터 오후 6시 15분까지 강화도 일대에서 정기 학술답사를 진행하였다. 이번 답사에는 학부생 31명과 일반대학원 대학원생 3명, 그리고 권순희 학과장과 김정우, 김지혜 교수가 함께하여, 강화도에서 활동한 문인들의 삶을 탐구하고 실제 교육 현장의 열정을 배우는 뜻 깊은 시간을 가졌다.

오전에는 분과별로 강화문학관, 육필문학관, 강화여자고등학교를 방문하였다. 강화에서 작품 활동을 이어간 문인들의 작품을 감상하고, 인천광역시 자율형 공립 고등학교인 강화여자고등학교에서 교육 현장의 생생한 모습을 경험하였다.

오후에는 국립세계문자박물관을 관람하며 문자의 변천 과정을 살펴보았다. 마지막 목적지인 국립세계박물관에서는 상설 전시와 특별 전시를 꼼꼼히 관람하며, 인간 사고의 근원이자 창조의 도구인 언어의 중요성과 필요성에 대해 깊이 고찰하는 시간을 가졌다.

이번 학술답사는 문학과 교육 현장을 함께 탐방하며 학번을 초월한 국어교육과의 끈끈한 유대와 따뜻한 분위기를 느낄 수 있었던 의미 있는 행사였다. 특히 학부생들은 “많은 것을 보고 느낄 수 있었던 즐거운 경험이었다”라는 소감을 전하며, 예비 교사로서의 자긍심과 문학적 소양을 함양할 수 있었던 값진 시간임을 강조하였다.

국어교육과 현장역량강화 특강

국어교육과는 11월 17일(월) 오후 15시 30분부터 교육관 B동 151호에서 '중학생을 위한 문학 교육'이라는 주제로 현장역량강화 특강을 진행하였다. 본 특강은 문학교육론 교과수업 특강의 일환으로 학생들에게 현장에서의 생생한 교수·학습 경험을 나누고 수업 설계에 대한 도움을 주고자 개최되었으며, 문학교육론 수강자 11명이 참석하였다.

박예은(이화여자대학교사범대학부속이화금란중학교 교사)강사는 2년의 교육 경력 동안 경험한 바를 토대로, 교직 생활에 적극적으로 임할 수 있는 태도뿐만 아니라 학습자와 소통하는 문학 교실을 구성하는 구체적인 방안을 제시하였다. 또한 구체적인 수업 사례를 통해 중학생을 위한 문학 수업을 설계할 때 어떠한 점을 고려해야 하는지에 대한 실질적인 조언을 건넸다.

특강 강사의 다채로운 경험 공유 및 조언을 통해 특강에 참석한 학생들은 앞으로의 교직 생활에 대한 가치관을 정립할 수 있었다. 더불어 학습자 중심의 수업 설계를 위한 역량을 함양할 수 있었으며, 현장의 사례로 말미암아 그간 진행하였던 수업 시연 경험 또한 성찰할 수 있었던 뜻 깊은 시간이었다.

수학교육과

수학교육과 학생을 위한 다양한 세미나와 특강 개최

수학교육과는 수학교육과 학생을 대상으로 11월 한달간 다양한 특강과 커리어세미나를 진행하였다. 11월 3,6,10일에는 졸업생 염수인, 조명하, 오로미 교사가 <수학교육과 커리어 세미나 특강> 시리즈에서 특강연사로 나와 각각 '나만의 역량 강화를 위한 시간 관리법', '노베이스에서 교사로:성장의 기록', '교직, 선택해도 될까요'의 주제로 재학생들에게 임용시험과 교사생활에 대한 다양한 팁을 제공한 유익한 시간이었다. 11월 11일에는 졸업생 김다정교사와 이정아 대학원생이, <대학원 진학 특강>을 주제로 대학원 진학에 대한 궁금증을 해소해 주었고, 마지막으로 11월 19일에는 대림중학교 김아영 교감이 <수학교육포럼-다문화교육 특강>으로 최근 대두되고 있는 다문화 학생의 교육에 대한 깊이 있는 특강이 진행되어, 학생들에게 매우 의미 있는 시간이었다.

2026년 중등 임용시험 응원행사 개최

수학교육과 학생들은 11월 22일 서울시 광진구에 위치한 광남중학교에서 '2026년 중등 임용시험 응원행사'를 진행하였다. 수학교육과 재학생들이 중등임용시험에 응시한 재학생 및 졸업생에게 응원 및 핫팩 등 따뜻한 온정을 전달하는 행사로, 응시생들에게 응원 메시지를 전달하고 격려하는 뜻 깊은 자리였다.

교육과학연구소

「교육과학연구」 제56집 제4호 발간예정

본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제56집 제4호의 논문 투고가 11월 3일로 마감되었다. 현재 각 분야의 심사위원을 위촉하여 심사 과정에 있으며, 심사 절차에 따라 게재 판정을 받은 논문은 12월 31일 발간 예정인 『교육과학연구』 제56집 제4호에 게재된다. 『교육과학연구』 는 일반교육학, 유아교육, 초등교육, 교육공학, 기독교교육 등 교육 전반에 관한 이론 및 현장연구 논문을 게재하며 연간 4회(3월, 6월, 9월, 12월) 발간한다.

특수교육연구소

제5회 아시아-태평양 국제 긍정적 행동지원 학술대회

2025년 10월 23(목)부터 25일(토)까지 국립특수교육원, 본교 ECC 이삼봉홀과 교육관 B동 B153호에서 한국긍정적행동지원협회가 주최하고 본 연구소가 주관한 '제5회 아시아-태평양 긍정적 행동지원 국제학술대회(Asia-Pacific International Conference of Positive Behavior Support)'가 개최되었다. 이번 학술대회에는 약 150명의 국내외 특수교육 전문가, 연구자 및 대학원생들이 참여하였다. 행사는 '특수교육대상학생 지원을 위한 단계적 전략에 대한 실행계획 워크숍'을 시작으로, '아시아-태평양 PBS의 현황과 미래방향' 및 '각국의 다양한 PBS 실행과 문화적 적용' 등을 주제로 다양한 발표와 논의가 진행되었다. 이번 대회를 통해 특수교육 전공 연구자들은 각국의 PBS 적용 사례를 비교·분석하고, 문화적 맥락을 고려한 실천적 전략과 미래 비전을 확장할 수 있었다.

「특수교육」 제 24권 제4호 발간

본 연구소는 KCI 등재 학술지인 「특수교육」제 24권 제4호를 11월 30일에 발간하였다. 금번 호에는 심사 과정을 통과한 총 3편의 논문이 게재되었다. 전자 학술지 원문은 홈페이지(https://my.ewha.ac.kr/seri/)에서 무료로 열람가능하다. 「특수교육」은 연 4회(2월, 5월, 8월, 11월) 발간하며 특수교육 및 장애관련 이론과 실제에 관한 논문들을 중심으로 연구 동향과 현장 사례를 공유하여 연구자와 현장 교사의 학문적 교류를 촉진하고, 이론과 실제를 연결하는 가교 역할을 수행하고 있다.

학교폭력예방연구소

「학교폭력 사안처리 및 대응 관련 매뉴얼(3종) 개정 1차 협의회」 개최

이화여자대학교 학교폭력예방연구소는 11월 4일(화) 서울 스페이스에이드에서 「학교폭력 사안처리 및 대응 관련 매뉴얼(3종) 개정 1차 협의회」를 개최했다. 이번 협의회는 학교폭력 사안처리 및 대응 관련 매뉴얼 3종 개정을 통해 전국 시·도교육청의 학교폭력 사안처리 절차를 표준화하고, 공정성과 신뢰성을 제고하는 것을 목표로 마련되었다.

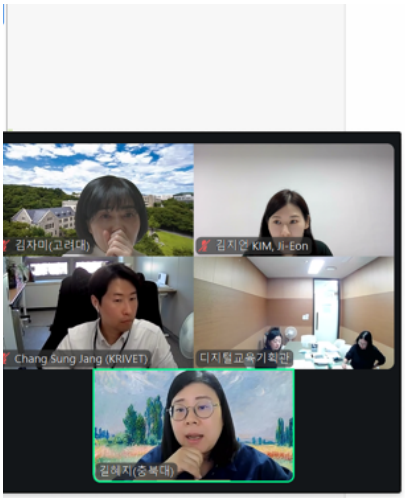
협의회는 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 주관으로 진행되었으며, 교육부 관계자, 법률 전문가, 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 한유경 소장 등 총 10명이 참석하였다. 참석자들은 매뉴얼의 주요 개정 방향을 중심으로 심도 있는 논의를 진행했다. 특히 학교폭력 사안처리 가이드북, 학교폭력대책심의위원회 운영 안내, 학교폭력 전담조사관 업무 매뉴얼의 실제 활용 과정에서 제기된 현장의 의견을 공유하며, 개선이 필요한 세부 사항들을 구체적으로 검토하였다. 또한 각 분야 전문가들이 참여해 현장 중심의 다양한 의견을 적극 반영하고, 개정안이 실제 교육 현장에서 실효성 있게 작동하도록 하는 데 중점을 두었다.

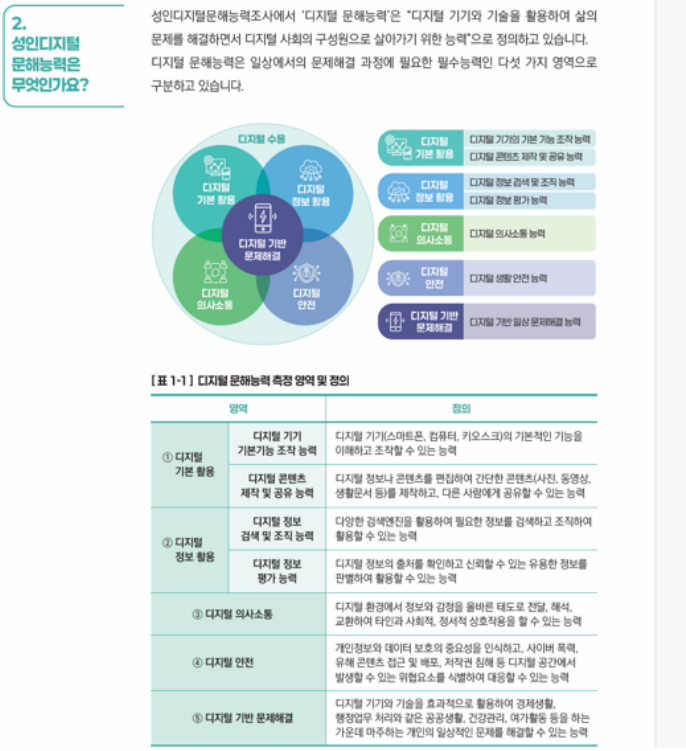
이화여자대학교 학교폭력예방연구소는 이번 협의회에서 논의된 내용을 바탕으로 개정 방향을 정교화하고 후속 협의를 이어갈 예정이다. 이후 최종안을 마련해 2026년부터 전국 교육 현장에 적용함으로써 학교폭력 사안처리 매뉴얼의 객관성과 실효성을 강화하고, 사안처리 체계가 보다 공정하고 신뢰성 있게 운영될 수 있도록 지원할 계획이다.

미래교육연구소

디지털 역량 프레임워크 고도화 방안을 위한 전문가 FGI 실시

미래교육연구소는 2025년 11월 14일(금) 10시부터 2시간 동안 디지털역량 프레임워크 고도화 방안 마련을 위해 전문가 FGI를 진행하였다. 이번 FGI에는 교육부 황지혜 디지털교육전환담당관, 김서영 사무관, 미래교육연구소 김지언 연구교수와 전문가로서 김자미 고려대학교 교수, 길혜지 충북대학교 교수, 장창성 직업능력연구원 부연구위원이 참여하였다. 이번 전문가 FGI에서는 디지털 역량, 디지털 리터러시, 디지털 시민성 등 주요 개념들이 교육 및 연구 현장에서 혼재되어 사용되고 있다는 문제의식을 공유하며, 개념 간 관계 정립 및 체계적 구분의 필요성이 심도 있게 논의되었다. 미래교육연구소는 이번 논의를 토대로 AI 시대를 반영한 디지털 역량 프레임워크 고도화 연구를 이어갈 예정이며, 이를 기반으로 교육자료 체계화 및 활용 방안 마련을 지속적으로 추진할 계획이다.





2. 성인디지털 문해능력은 무엇인가요?

성인디지털문해능력조사에서 '디지털 문해능력'은 "디지털 기기와 기술을 활용하여 삶의 문제를 해결하면서 디지털 사회의 구성원으로 살아가기 위한 능력"으로 정의하고 있습니다. 디지털 문해능력은 일상에서의 문제해결 과정에 필요한 필수능력인 다섯 가지 영역으로 구분하고 있습니다.

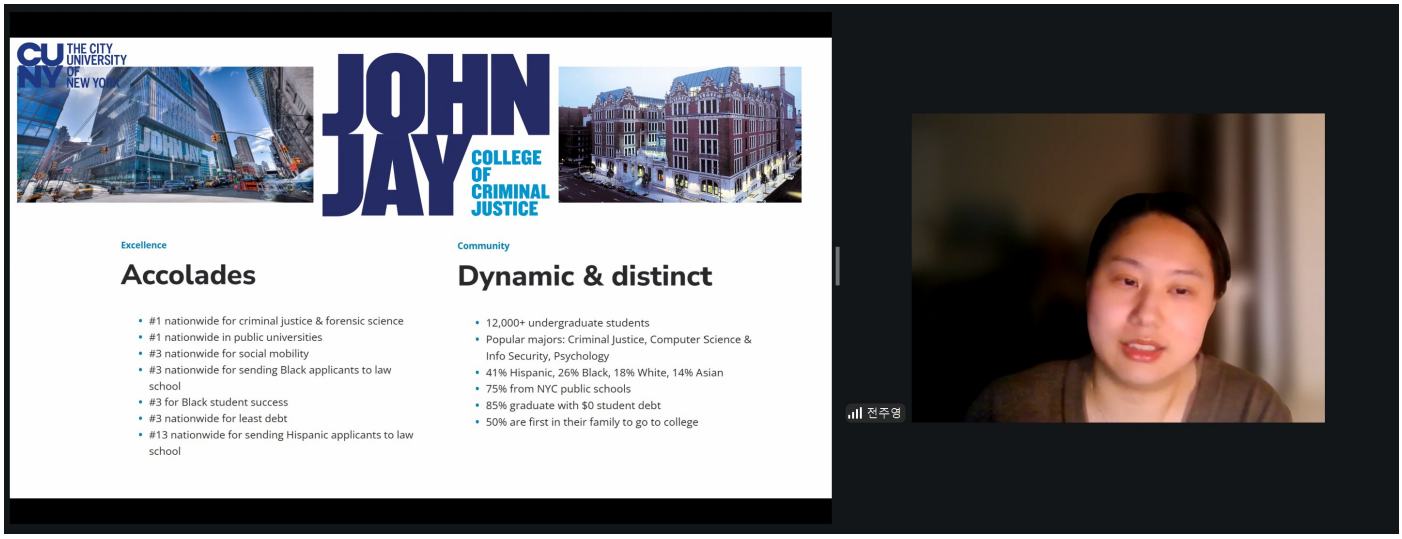
[표 1-1] 디지털 문해능력 측정 영역 및 정의

영역		정의
① 디지털 기본 활용	디지털 기기 기본기능 조작 능력	디지털 기기(스마트폰, 컴퓨터, 키오스크)의 기본적인 기능을 이해하고 조작할 수 있는 능력
	디지털 콘텐츠 제작 및 공유 능력	디지털 정보나 콘텐츠를 편집하여 간단한 콘텐츠(사진, 동영상, 생활문서 등)를 제작하고, 다른 사람에게 공유할 수 있는 능력
② 디지털 정보 활용	디지털 정보 검색 및 조직 능력	다양한 검색엔진을 활용하여 필요한 정보를 검색하고 조직하여 활용할 수 있는 능력
	디지털 정보 평가 능력	디지털 정보의 출처를 확인하고 신뢰할 수 있는 유용한 정보를 판별하여 활용할 수 있는 능력
③ 디지털 의사소통		디지털 환경에서 정보와 감정을 올바른 태도로 전달, 해석, 교환하여 타인과 사회적, 정서적 상호작용을 할 수 있는 능력
④ 디지털 안전		개인정보와 데이터 보호의 중요성을 인식하고, 사이버 폭력, 유해 콘텐츠 접근 및 배포, 저작권 침해 등 디지털 공간에서 발생할 수 있는 위협요소를 식별하여 대응할 수 있는 능력
⑤ 디지털 기반 문제해결		디지털 기기와 기술을 효과적으로 활용하여 경제생활, 행정업무 처리와 같은 공공생활, 건강관리, 여가활동 등을 하는 가운데 마주하는 개인의 일상적인 문제를 해결할 수 있는 능력

해저드리터러시 융합교육연구소

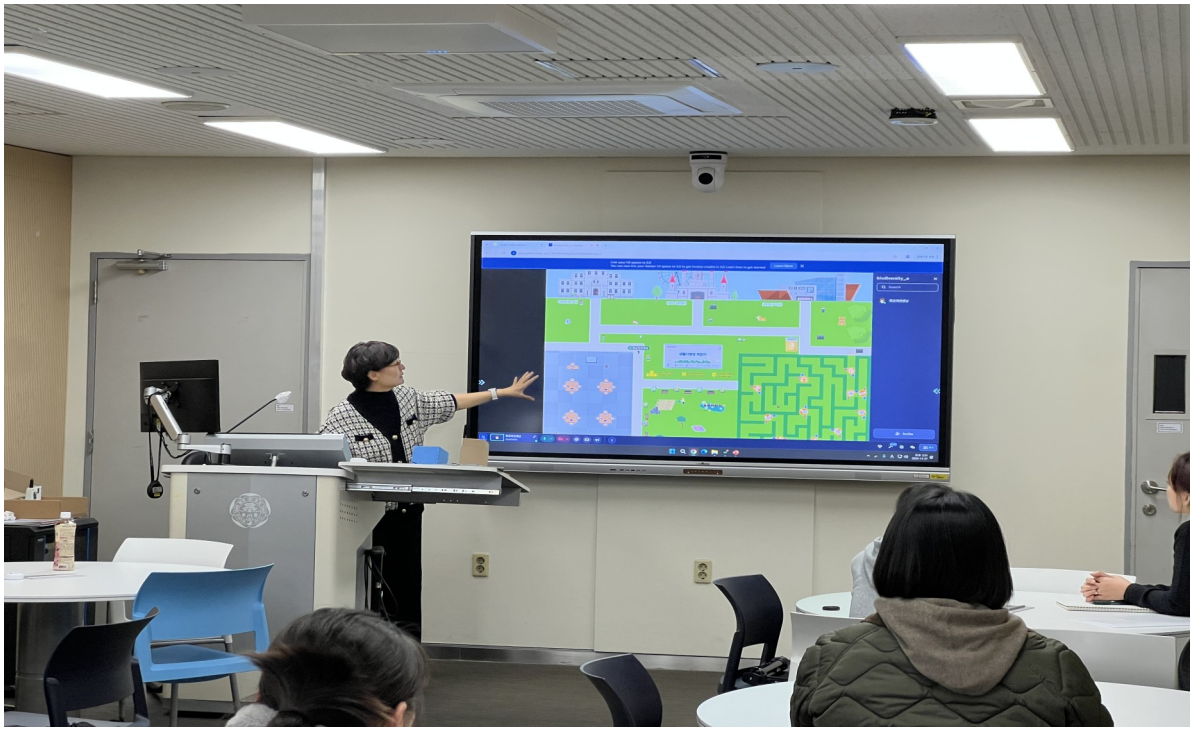
John Jay College 전주영 강사, 비전공자를 위한 환경 과학 교육의 실제와 도전 과제 특강 진행

해저드리터러시융합교육연구소는 지난 11월 17일 온라인(Zoom)으로 전주영 강사(John Jay College of Criminal Justice, City University of New York)를 초청해 '비전공자를 위한 환경 과학 수업의 도전과 즐거움'을 주제로 한 특강을 개최했다. 이번 강연은 비전공 학생들이 환경·재해 문제를 어떻게 이해하고 학습 동기를 형성하는지에 대한 실제 교수 경험을 중심으로 진행되었으며, 참가자들에게 대학 수준의 환경 교육이 갖는 의미를 새롭게 환기했다. 전 강사는 먼저 John Jay College의 학생 구성과 학습 환경을 소개하며, 과학 배경지식이 부족한 비전공 학생들이 환경 문제를 접할 때 마주하는 인식적·개념적 장벽을 설명했다. 이어 환경과 재난을 둘러싼 사회적·과학적 이슈를 폭넓게 다루는 전략을 소개하며, 탄소순환·생물다양성·물순환/오염·대기오염·폐기물 등 주요 환경 주제를 학생들의 생활권 문제나 지역사회 사례와 연계해 이해를 높였다고 설명했다. 참석자들은 이번 특강을 통해 비전공자를 위한 환경 과학 교육이 단순 개념 전달을 넘어, 사회적 맥락 속에서 환경 문제를 이해하고 시민적 책임감을 기르는 교육이라는 점을 확인하는 뜻 깊은 시간을 가졌다.



최규리 연구교수, 사회문제기반 과학·예술 융합교육콘텐츠 개발 사례 공유

해저드리터러시융합교육연구소는 11월 27일 최규리 연구교수(이화여자대학교 에코과학연구소)를 초청해 “사회문제기반 과학·예술 융합교육콘텐츠 개발 및 활용”을 주제로 특강을 진행했다. 이번 강연에서는 과학·예술·사회문제를 통합적으로 다루는 창의교육 콘텐츠가 어떤 철학과 구조를 기반으로 기획되고, 실제 교육 현장에서 어떻게 확장·적용되어 왔는지 다루어졌다. 강연에서 최 교수는 과학관과 자연사박물관이 단순한 전시 중심의 공간을 넘어, 사회문제를 깊이 있게 탐구할 수 있는 융합 교육 플랫폼으로 변화하고 있음을 강조했다. 또한 자연재해와 환경 이슈를 예술 기반 학습 활동과 결합해 구성한 프로그램 개발 사례가 간단히 소개되었으며, 이러한 콘텐츠가 툴킷 제작, 시범 운영, 전시 연계 활동 등 다양한 형태로 확장되면서 교육 효과를 높여온 과정을 설명했다. 더불어 AR·VR 기반 실감형 콘텐츠와 메타버스 프로그램 등 최신 기술을 활용한 적용 사례를 공유하며, 사회문제 기반 융합 교육이 학습자의 상상력·공감·참여를 촉진하는 교육적 대안임을 강조했다. 특강에 참여한 구성원들은 과학과 예술을 접목한 융합 교육의 실제 구현 사례를 통해 새로운 수업 설계 방향을 배우며, 학교·과학관·지역사회 교육에서 적용할 수 있는 실천적 아이디어를 발견하는 의미 있는 시간을 가졌다.



교직부

2025학년도 2학기 응급처치 및 심폐소생술 교육

교직부는 예비교원의 안전관리 역량 강화를 위해 2025학년도 2학기 응급처치 및 심폐소생술(CPR) 교육을 실시했다. 이번 교육은 사범대학과 일반대학 교직과정, 교육대학원생 중 이론 교육을 이수한 학생들을 대상으로 11.3.(월)부터 11.7.(금)까지 총 9회에 걸쳐 진행되었으며, 총 602명이 참여하였다.

응급처치 및 심폐소생술교육은 이론 2시간과 실습 2시간, 총 4시간 과정으로 구성되어 있으며, 이번 실습 교육은 예비교원들이 실제 상황에 적용할 수 있는 심도 있고 실질적인 응급처치 및 심폐소생술 실습을 경험할 수 있도록 했다. 실습 과정에서는 기본 심폐소생술(CPR)과 함께 기도 폐쇄 시 대응을 위한 하임리히법이 포함되어, 다양한 응급 상황에 대처할 수 있는 실질적인 역량을 기를 수 있었다.

특히 유아교육과 등 어린이 보호가 필요한 전공 학생들은 질의응답 시간을 통해 영유아를 대상으로 한 심폐소생술 방법을 추가로 배우며, 영유아 안전관리 역량을 한층 강화하는 시간을 가졌다.

교육연수원

교육부 교원 4대 연수 교육과정 실행 분야 전문강사 연수 개최

본교 사범대학부설 교육연수원(원장 박은혜)는 9월 29일(월)부터 10월 16일(목)까지 총 5회에 걸쳐 <「교육과정 실행」 분야 전문강사 연수>를 성황리에 마무리했다.

교육부는 유보통합 과정에서 영유아 교육의 혁신을 주도하기 위해 '교원 4대 분야 역량 강화' 사업을 추진하고 있으며, 본교 교육연수원은 △교육과정 실행, △성장·발달 지원, △정서·심리 지원, △특별한 요구가 있는 영유아 지원 4대 분야 중「교육과정 실행」분야 연수(연구책임자 유아교육과 김희진 교수) 주관기관으로 선정되어 이번 연수를 진행했다.

유아교육 현장의 교육과정 실행 전문성을 강화하고 전국적 확산을 지원하기 위한 목적으로 마련된 이번 연수에는 전국 유아교육 및 보육 관련 학과 교수, 교육부·교육청 교육전문직, 지자체 육아종합지원센터 센터장, 유치원·어린이집 원장 및 교사 등 약 830명이 참석하였다

이번 연수는 비대면 사전 연수와 1박 2일 대면 연수 형태로 구성됐다. 비대면 사전 연수에서는 유아교육과 김지은 연구교수의 진행으로 사업 전반 소개가 이뤄졌다. 이어 호텔 나루 마포 엠갤러리 나루홀에서 진행된 대면 연수는 1박 2일 프로그램으로 구성되어, 약 185명씩 5회로 나누어 진행되었다. 대면 연수 첫째 날에는 유아교육과 정혜욱 교수가 '관찰에 기반한 함께 만드는 교육과정'을, 유아교육과 김희진 교수가 '놀이를 지원하는 교수·학습'을 주제로 강의하고, 워크숍을 통해 현장 적용 방안을 함께 모색했다.

둘째 날에는 유아교육과 박은혜 명예교수가 지속 가능하며 함께 성장하는 '학습공동체'의 이론과 실제에 대한 강의를 전했으며, 이어 참가자들은 각 시·도별 현장 적용 전략을 공유하며 토론을 통해 교육과정 실행 분야 역량을 키웠다.

본 사업을 추진하는 교육부의 영유아교원지원과 이병승 과장은 "이번 연수가 유치원과 어린이집 교사들을 잇는 공통 연수 과정이 개설되어, 앞으로 유치원과 어린이집의 격차를 해소하는 초석이 될 것"이라고 본 연수의 의의를 밝혔고, 김희진 유아교육과 교수(연구책임자)는 "이번 연수는 교사의 관찰과 놀이 지원 역량을 심화하여 현장 수요에 기반한 맞춤형 교사교육 체계 구축의 기틀을 마련하였다는 데 의의가 있다"고 밝혔다.

이번 연수에 참여한 전문 강사는 "현장에서 쉽게 경험할 수 있는 사례를 중심으로 실제 적용방법을 함께 고민해 볼 수 있어서 매우 유익했다"며 "현장에서 중요하게 체크해야 하는 부분을 깨달을 수 있는 뜻깊은 연수였다"고 참여 소감을 밝혔다.

이번 연수를 이수한 전문 강사들은 오는 11월부터 전국 17개 시·도교육청이 주관하는 유치원·어린이집 교사 대상 전달 연수를 맡아 진행하게 된다. 이를 통해 유아교육 및 보육 현장의 교육과정 실행력과 전문성을 전국적으로 확산하는 데 크게 기여할 것으로 기대된다.

부속기관 소식

[교육과정 실행] 분야 전문강사 연수

교원 4대 역량 강화
[교육과정 실행] 분야
전문강사 연수
2층 나무 볼룸

누리과정을 돕는 보완 자료: 해외 교육과정
제주

교사 역할의 초점: 유아가 힘을 표상하는 공간 제공

1-④ 학습공동체의 핵심 구성요소 - 구성원
나의 일하는 스타일은?
Y 측정지
X 측정지
[교육과정 실행] 분야 전문강사 연수

이대부속유치원

5세 현장학습

3일(월)에 본원의 5세 유아 및 교사들이 월드컵공원 내 노을공원으로 현장학습을 다녀왔다. 노을공원의 옛날과 오늘날의 모습을 비교해보고, 쓰레기 매립장에서 아름다운 공원이 된 노을공원의 자연물 놀이터에서 시간을 보내며 환경보호의 필요성에 대해 배우는 시간을 가졌다. 현장학습에는 총 45명(유아 38명, 원감, 교사 4명, 보조인력 2명)이 참여하였다.

<노을공원에서 놀이하는 5세 유아들>

김장하는 날

13일(목)에 본원의 5세 유아 46명이 김장을 하였다. 유아들은 김장을 하는 과정에 대해 알아본 후, 직접 양념을 버무려 김치를 담갔다. 유아들이 담근 김치는 개별 포장하여 가정에 배부되었다.

<김장하는 5세 유아들>

추수감사예배

11월 14일(금)에 추수감사예배를 드렸다. 추수감사예배에는 총 161명(유아 125명, 성경반 어머니 24명, 교사 9명, 보조교사 1명, 원장, 원감)이 참여하였다.

<추수감사예배를 드리는 유아들>

제2차 부모・교사 개인면담

11월 24일(월)~26일(수)에는 제2차 부모、교사 개인면담이 실시되었으며, 총 148명(어머니 133명, 아버지 15명)이 참석하였다. 이번 면담에서는 올 한해 자녀의 유치원 생활에 대한 교사의 관찰내용을 종합적으로 정리하여 공유하는 시간을 가졌다. 또한, 앞으로 유아의 바람직한 발달과 학습을 위해 가정과 유치원에서 해야 할 과제에 대한 의견을 나누었다.

이대부속초등학교

미술작품전시회

11월 1일(토)부터 17일(월)까지 교내 학년별 복도에서 미술작품전시회가 진행되었다. 전시회에는 1~6학년 전교생이 1년 동안 평소 미술 수업 시간에 완성한 그리기 작품과 10월 한 달간 집중적으로 완성한 만들기 작품이 전시되었다. 학년별 만들기 작품의 주제는 '(1학년) 끝없이 펼쳐지는 우리들 세상', '(2학년) 색으로 물든 하늘 여행', '(3학년) 실로 그리는 따뜻한 그림, 타피스트리', '(4학년) 꿈꾸는 우리 마을', '(5학년) 알록달록 반짝이는 화병', '(6학년) 함께 모여 들썩들썩'이었다. 일반적으로 사용하는 미술 재료 외에 털실이나 재활용품 등을 활용한 표현활동을 통해 창의적인 상상력을 발휘하고, 메이커교육, 환경교육 등과 연계한 교과 융합 활동을 통해 나, 가족, 이웃, 자연에 대한 어린이들의 관심과 책임 의식을 표현해 보는 시간이 되었다.

<1학년>

<2학년>

<3학년>

<4학년>

<5학년>

<6학년>

이대부속중학교

파랑새DNA콘서트

11월 25일(화) 오전 10시부터 10시 40분까지 우리학교 강당에서 4-6학년 재학생 312명을 대상으로 제27회 파랑새 DNA 콘서트를 실시하였다. 본교 29기 졸업생인 이규철 교수의 '역사 공부를 통해서 무엇을 할 수 있을까요?'라는 주제 강의 후 질의응답이 이어졌다.

교원 힐링 연수 진행

서대문구 교육경비 지원을 받아 11월 24일(월)에 본교 도서관에서 교원 힐링 연수를 진행하였다. 이번 연수 주제는 '아로마테라피 체험과 나만의 향수 만들기'로 과중한 업무에서 오는 스트레스, 우울 해소를 위한 쉼의 시간을 제공하였다. 이화여대 졸업생(라기명, 라클로이 대표)을 강사로 초빙하여 이혈, 아로마테라피에 대한 이론 강의를 바탕으로 싱글 오일, 감정 오일을 시향하고 나만의 향수를 제작하였다. 자신을 들여다보는 시간을 가짐은 물론 타인의 감정까지 나누는 함께 하는 활동을 통해 서로의 관계성을 강화할 수 있었다. 아로마 향으로 가득 찬 도서관에서 따뜻한 페퍼민트차와 함께 한 시간이 선생님들의 재충전 및 업무 향상 시간이 되었기를 기대해 본다.

이대부속고등학교

희망을 꿈꾸는 예배

11월 21일 금요일, 이화여자대학교 대강당에서 '희망을 꿈꾸는 예배'가 개최되었다. 이번 예배에는 극단 '배우는 사람'의 대표로 활동 중인 김건희 집사가 자리해 뜻깊은 설교를 진행하였다. 김건희 집사는 노숙인에게 귤에 그림을 그려 선물하였던 사역의 경험을 나누며, 작은 나눔이 전하는 희망의 의미를 학생들에게 전달하였다. 삶 속에서 실천할 수 있는 사랑과 연대의 메시지를 남긴 이번 예배가, 학생들에게 소중한 희망을 행동으로 이어갈 수 있는 계기가 되어줄 수 있길 기대해 본다.

소규모 테마형 교육여행

10월 27일(월)부터 30일(목)까지 3박 4일동안 1학년 학생 310명과 인솔교사 14명이 소규모 테마형 교육여행을 다녀왔다. 학생과 학부모 사전 조사로 선정된 일본 오사카, 교토, 나라 지역을 방문하여 역사적 유적지 및 문화 탐방 등을 하였고 다른 나라의 문화를 직접 체험해 볼 수 있는 귀중한 경험을 하면서 만족도 높은 시간을 보내고 왔다.

수능 응원 버스킹 & 푸드 트럭

수능을 치르는 고3 학생들을 응원하고자 10월 24(금) 수능 응원 버스킹과 10월 30일(목) 수능 푸드 트럭이 아침 등굣길에 열렸다. 동아리 TUNE에서 골든, 인생의 회전목마 외 총 4곡을 준비하여 연주하면서 1,2학년 후배들의 응원을 전하였고 푸드 트럭에서는 추운 날씨를 이겨내자는 응원을 담아 따뜻한 어묵을 준비하였다.

천체 관측회

11월 7일(금) 저녁에 이대부고 운동장에서 천체 관측회가 열렸다. 미리 신청받은 80명의 학생들이 방과후 5시에 시청각실에 모여서 지도교사의 설명과 안내를 들으며 오늘 관측할 천체에 대한 학습을 미리 한 후, 운동장으로 이동하여 각자에게 주어진 망원경을 통해 밤하늘을 관찰하였다. 달, 토성, 일등성, 심우주 천체 등을 찾아보며 생생한 과학 체험을 한 귀중한 시간이었다.

대학수학능력시험

11월 13일(목) 2026학년도 대학 수학 능력 시험이 실시되었다. 이대부고 학생과 졸업생은 각자 배정받은 고사장으로 가서 국어, 수학, 영어, 탐구, 제2외국어 영역 시험에 응시하였다. 한편 이대부고는 서울특별시교육청 제 12지구 제 20시험장으로 지정되어 인근 지역에서 수능을 응시한 여학생 682명이 총 25개 고사실에서 대학 수학 능력 시험을 치렀다.

- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2025년 12월 1일
- 사대뉴스 편집위원회:
  박은혜, 이영선, 권순희, 박민수, 이은경